

# Raport z samooceny witryny internetowej administrowanej przez IBE PIB

**Adres witryny, której dotyczy raport:** <https://talis.ibe.edu.pl/>

**Data sporządzenia raportu:** 31.03.2026

## 1. Cel raportu

Raport ma na celu ocenę zgodności witryny internetowej <https://pisa.ibe.edu.pl/> z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomach A oraz AA zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1440)

## 2. Kryteria oceny

Samoocena opiera się na wytycznych WCAG, pogrupowanych według zasad:

**Postrzegalność,**

**Funkcjonalność,**

**Zrozumiałość oraz**

**Kompatybilność.**

Poszczególne kryteria sukcesu oceniono pod kątem ich spełnienia.

## 3. Metody badania dostępności

**a) Do przeprowadzenia samooceny wykorzystano następujące metody i narzędzia:**

1. **Wave** - wtyczka przeglądarkowa służąca do analizy dostępności witryn internetowych.
2. **Oobee** - skaner dostępności stron internetowych, wykorzystywany do identyfikacji problemów technicznych.
3. **[Lista kontrolna Ministerstwa Cyfryzacji](#)** – dokument z zestawem punktów kontrolnych opartych na wytycznych WCAG, pozwalający na kompleksową ocenę zgodności witryny
4. **Axe DevTools** - wtyczka do automatycznej analizy dostępności stron.
5. **Colour Control Analyser** - narzędzie do analizy prawidłowego kontrastu
6. **Narrator i NVDA** - czytnika ekranu

**b) Treści i funkcje precyzyjnie wskazane w ustawie, które muszą zawsze znaleźć się w wyborze stron do zbadania w serwisie podmiotu publicznego. Są to:**

- Biuletyn Informacji Publicznej podmiotu publicznego - strona poddana analizie oddzielnie
- dane teleadresowe -
- narzędzia służące do kontaktu z podmiotem publicznym (np. formularz kontaktowy) - brak formularza kontaktowego na tej stronie
- nawigacja,
- deklaracja dostępności
- informacje dotyczące sytuacji kryzysowej,
- informacje związane z bezpieczeństwem publicznym,
- dokumenty urzędowe i wzory umów lub wzory innych dokumentów przeznaczonych do zaciągania zobowiązań cywilnoprawnych.

**c) Ocenie poddano określone poniżej podstrony serwisu:**

- strona startowa - <https://talys.ibe.edu.pl/>

- strona logowania - brak
- mapa strony - brak
- strona z informacjami kontaktowymi
  - <https://talis.ibe.edu.pl/kontakt/>
- strona zawierająca formularz kontaktowy, szczególnie taki, który ma zabezpieczenie typu CAPTCHA - brak
- strona pomocy-brak
- strona zawierająca informacje prawne - brak
- co najmniej jedna strona istotna dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie -
  - <https://talis.ibe.edu.pl/aktualnosci/>
  - <https://talis.ibe.edu.pl/harmonogram/>
- co najmniej jeden dokument do pobrania - istotny, dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie -
  - <https://talis.ibe.edu.pl/wyniki/>
- strona z formularzem zaawansowanego wyszukiwania - brak
- strona z wynikami wyszukiwania - brak
- strona z deklaracją dostępności - <https://talis.ibe.edu.pl/deklaracja-dostepnosci/>
- strona o wyraźnie innym wyglądzie lub zawierająca innego rodzaju treści niż większość stron serwisu
  - brak

- co najmniej jeden materiał multimedialny, np. film, animację -

→ <https://talis.ibe.edu.pl/>

- losowo wybrane strony (ich liczba jest uzależniona od wielkości badanego serwisu i powinna ją oszacować osoba organizująca badanie)

→ <https://talis.ibe.edu.pl/opis-badania/>

→ <https://talis.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/>

#### 4. Wyniki samooceny

| Pytanie/Ocena  | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                           |
|--|--|--|---------------|---|---------------------------------|
| <b>Nawigacja</b>   |  |  |               |   |                                 |
| Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?                               | 1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony.<br>2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem). | Negatywna (fokus nie widoczny)<br><b>Pozytywna (fokus widoczny).</b><br>Częściowo pozytywna (fokus w większości jest widoczny, ale nie wszędzie) | 2.4.7         | wszystkie wyznaczone podstrony do badania | Fokus jest widoczny             |
| Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe) | 1. Użyj klawiszy TAB, Shift+TAB, Enter, Esc, Spacja, strzałki.<br>2. Sprawdź, czy wszystkie działania myszką można wykonać klawiaturą.           | Negatywna (niektóre elementy niedostępne).<br><b>Pozytywna (wszystkie elementy dostępne).</b>  | 2.1.1         | wszystkie wyznaczone podstrony do badania | Wszystkie elementy są dostępne. |

| Pytanie/Ocena   | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi  |
|---|--|--|---------------|---|--|
| Czy przy niedostępnym odtwarzaczu multimedialnym jest tekstowa alternatywa multimedialna? | 1. Sprawdź odtwarzacz obsługiwany tylko myszką.<br>2. Sprawdź obecność alternatywy tekstowej (np. opisana treść).                        | <b>Negatywna (brak alternatywy).</b><br>Pozytywna (alternatywa obecna).<br>Nie dotyczy (brak odtwarzaczy). | 2.1.1         |   | Napisy mają charakter zwykły a nie rozszerzony, nie ma innej alternatywy tekstowej         |
| Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe)                              | 1. Wykonaj test TAB, Shift+TAB.<br>2. Sprawdź, czy możliwe jest przejście przez wszystkie elementy strony bez zablokowania na elemencie. | Negatywna (pułapka występuje).<br><b>Pozytywna (brak pułapek).</b>   | 2.2.1         | brak                                      | Na żadnej z badanych stron nie nastąpiło zablokowanie możliwości poruszania się klawiaturą |

| Pytanie/Ocena  | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                       | Uwagi  |
|--|--|--|---------------|---|--|
| Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?    | 1. Sprawdź, czy element otwiera nowe okno/zakładkę.<br>2. Sprawdź, czy istnieje informacja o tym otwarciu w atrybucie „title” lub w inny sposób. | <b>Negatywna (brak informacji).</b><br>Pozytywna (informacja obecna).<br>Nie dotyczy (brak takich treści).                           | 2.4.4         | <a href="https://talis.ibe.edu.pl/wyniki/">https://talis.ibe.edu.pl/wyniki/</a> | Brak informacji o otwarciu plików do pobrania w nowej karcie |
| Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika? | Sprawdź, czy bez kliknięcia ENTER/myszka otwierają się nowe okna.  | Negatywna (są takie sytuacje).<br><b>Pozytywna (brak takich sytuacji).</b>   | 2.4.4         | brak  | Nie występuje taka sytuacja w tym serwisie                   |
| Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?                            | 1. Sprawdź obecność linku do mapy strony i jej kompletność.<br>2. Sprawdź obecność działającej wyszukiwarki.                                     | <b>Negatywna (brak mapy i wyszukiwarki).</b><br>Pozytywna (mapa/wyszukiwarka obecna).<br>Nie dotyczy (serwis składa się z 1 strony). | 2.4.5         | brak  | Brak wyszukiwarki ani mapy strony                            |

| Pytanie/Ocena  | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi  | Kryteria WCAG   | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi  |
|--|--|---|-----------------|---|--|
| Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?          | Sprawdź, czy menu wygląda i działa tak samo na wszystkich stronach serwisu.  | Negatywna (różnice w wyglądzie/działaniu).<br><b>Pozytywna (brak różnic).</b><br>Nie dotyczy (brak menu w jedno-stronicowym serwisie).<br>Częściowo pozytywna (w serwisie są pojedyncze strony o innym wyglądzie) | 2.4.5,<br>3.2.3 | wszystkie strony                          | brak   |
| Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony? | 1. Sprawdź, czy fokus klawiatury porusza się w logicznej kolejności (zgodnie z wizualnym układem treści).  | Negatywna (fokus porusza się nielogicznie).<br><b>Pozytywna (fokus porusza się logicznie).</b>  | 2.4.3           | cały serwis                               | brak   |
| <b>Wygląd</b>  |  |   |                 |   |  |
| Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?             | 1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony.<br>2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem). | Negatywna (fokus nie widoczny).<br><b>Pozytywna (fokus widoczny).</b><br>Wynik pośredni (fokus w większości widoczny)   | 2.4.7           | cały serwis                               | Fokus słabo widoczny tylko na odtwarzaczu multimedialnym |

| Pytanie/Ocena   | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi  | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi   |
|---|--|---|---------------|---|---|
| Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź czy elementy błyskają na czerwono (policz błyski).</li> <li>2. Oceń, czy obszar zmiany jasności zajmuje ponad 25% strony.</li> </ol>   | <p>Negatywna (są 3+ błyski na sekundę lub duża zmiana jasności).</p> <p><b>Pozytywna (brak takich elementów).</b></p>   | 2.3.1         | Cały serwis                               | Brak elementów błyskających lub zmieniających jasność                             |
| Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powiększ widok do 200%.</li> <li>2. Sprawdź, czy zawartość jest widoczna bez przewijania poziomego.</li> <li>3. Upewnij się, że treści się nie nakładają ani nie znikają.</li> </ol> | <p>Negatywna (przewijanie w poziomie, znikające treści).</p> <p><b>Pozytywna (treści widoczne, poprawnie działają).</b></p>   | 1.4.4         | cały serwis                               | brak.   |
| Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyświetl stronę na urządzeniu mobilnym.</li> <li>2. Sprawdź, czy treści są poprawnie widoczne zarówno w orientacji pionowej, jak i poziomej</li> </ol>                               | <p>Negatywna (obrócenie ekranu powoduje problemy).</p> <p><b>Pozytywna (brak problemów przy zmianie orientacji).</b></p> <p>Częściowo pozytywna (brak większych problemów przy zmianie orientacji, wymaga drobnej poprawy).</p> | 1.3.4         | cały serwis                               | Wszystkie strony wskazane do analizy działają prawidłowo przy zmianie orientacji. |

| Pytanie/Ocena   | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi  | Kryteria WCAG   | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi   |
|---|--|---|-----------------|---|---|
| Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?                 | 1. Sprawdź, czy kolor przekazuje informację (np. kolorowy wykres, czerwone ramki).<br>2. Upewnij się, że obok jest informacja tekstowa.                | Negatywna (informacja przekazywana tylko kolorem).<br><b>Pozytywna (brak informacji przekazywanej tylko kolorem).</b> | 1.3.1,<br>1.4.1 | cały serwis                               |   |
| Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?                      | 1. Sprawdź, czy strona zawiera instrukcje wskazujące kolory (np. „Kliknij w czerwony przycisk”).   | Negatywna (instrukcja odnosi się do kolorów).<br><b>Pozytywna (brak odniesień do kolorów w instrukcjach).</b>         | 1.4.1           | Cały serwis                               | brak informacji przekazywanej tylko kolorem     |
| Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy? | 1. Sprawdź, czy informacje odnoszą się do pozycji/formy (np. „Kliknij w prawy górny róg”).<br>2. Upewnij się, że informacje są dostępne w inny sposób. | Negatywna (informacja przekazywana tylko przez pozycję/formę).<br><b>Pozytywna (brak takich przypadków).</b>          | 1.3.3           | cały serwis                               | brak  |
| <b>Treści</b>   |  |   |                 |   |   |
| Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się                         | 1. Sprawdź, czy na stronie uruchamia się automatycznie dźwięk, który trwa dłużej niż 3 sekundy.  | Negatywna (oznacz jeśli jest dźwięk trwający dłużej niż 3 sekundy, którego nie można zatrzymać),                      | 1.4.2           | w całym serwisie                          | brak dźwięków włączanych automatycznie lub jest |

| Pytanie/Ocena   | Jak to zbadać?  | Możliwe odpowiedzi   | Kryteria WCAG  | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi   |
|---|---|--|----------------|---|---|
| zatrzymać?<br>(pytanie kluczowe)  | 2. Sprawdź czy jest możliwość zatrzymania tego dźwięku (np. przycisk wyłącz).   | <b>Pozytywna [oznacz jeśli nie ma takiego dźwięku lub jest możliwość jego zatrzymania (także nawigując samą klawiaturą)]</b>   |                |   | możliwość wyłączenia  |
| Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? | 1. Sprawdź czy na stronie są elementy migające lub poruszające się, których miganie lub ruch nie są niezbędne dla zrozumienia informacji,<br>2. Sprawdź czy ich miganie lub ruch da się zatrzymać i ponownie uruchomić lub czy mignięcia są rzadziej niż raz na 5 sekund lub czy takie element można ukryć i ponownie wyświetlić, | Negatywna (oznacz jeśli są takie elementy),<br><b>Pozytywna (oznacz jeśli nie ma takich elementów),</b><br>Częściowo pozytywna | 2.2.1<br>2.2.2 | brak                                      | brak  |
| Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?                          | Tytuł strony pojawia się na zakładce w przeglądarce. Zazwyczaj pokazuje się w całości w formie „dymka” gdy najedziesz na daną zakładkę przeglądarki kursorem myszki,  | Negatywna (oznacz jeśli nie ma unikalnych tytułów stron informujących o ich zawartości lub tytuły te mają złą strukturę),      | 2.4.2          | W całym serwisie                          | Tytuły stron prezentują unikalną ich treść i są prawidłowo opisane od |

| Pytanie/Ocena                                     | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi  | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi               |
|---|--|---|---------------|---|---------------------|
|   | <p>2. Sprawdź czy każda strona posiada unikalny tytuł, który opisuje jej zawartość (identyczny tytuł wszystkich lub wielu stron w jednym serwisie to błąd),</p> <p>3. Sprawdź czy informacje w tytule mają układ „od szczegółu do ogółu” – od informacji o zawartości szczegółowej danej strony do nazwy serwisu/właściciela serwisu (np. „Kontakt – Urząd Miasta w Wiliczu” lub „Kontakt – um.wilicz.pl”)</p> | <p><b>Pozytywna (oznacz jeśli każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości),</b><br/> Częściowo pozytywna (oznacza że prawie każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości),</p> |               |   | szczegółu do ogółu. |
| Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis? | <p>Sprawdź, czy na stronie są złożone elementy graficzne (np. skomplikowane infografiki, wykresy, mapy itp.),</p> <p>2. Sprawdź czy takie elementy mają dodatkowy opis, który umożliwi dokładne zrozumienie ich zawartości np. przez osoby niewidome.</p>  | <p>Negatywna (oznacz jeśli złożony element graficzny nie ma poszerzonego opisu),<br/> Pozytywna (oznacz jeśli każdy złożony element graficzny ma poszerzony opis),<br/> Częściowo pozytywna</p>   | 1.1.1         | cały serwis                               |                     |

| Pytanie/Ocena  | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|--|--|--|---------------|---|-------|
|  | Opis ten może być umieszczony obok elementu graficznego lub w formie linku prowadzącego do miejsca, gdzie można go przeczytać  | <b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających poszerzonych opisów).</b>                        |               |   |       |
| Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź, czy na stronie jest poprawnie umieszczony nagłówek &lt;h1&gt;, który opisuje/tytułuje zawartość danej strony,</li> <li>2. Sprawdź czy na stronie nie ma więcej nagłówków &lt;h1&gt; - jest to dopuszczalne tylko gdy na jednej stronie są całkowicie odrębne, niepowiązane ze sobą hierarchicznie i logiczne bloki treści.</li> </ol> | Negatywna (oznacz jeśli na stronie brakuje nagłówka h1),<br><b>Pozytywna (oznacz jeśli na stronie jest prawidłowy nagłówek),</b> | 2.4.1         | cały serwis                               | brak  |
| <b>Formularze</b>  |  |  |               |   |       |
| Czy obok pól formularzy są etykiety mówiące jasno jakie dane | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź czy na stronie są formularze.</li> <li>2. Sprawdź, czy etykiety przypisane do pól formularzy</li> </ol>  | Negatywna (oznacz jeśli jest etykiety nie są zrozumiałe i/lub nie są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą),             | 3.3.2         | brak                                      | brak  |

| Pytanie/Ocena   | Jak to zbadać?  | Możliwe odpowiedzi  | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|---|---|---|---------------|---|-------|
| wpisać w te pola?   | są zrozumiałe i czy są tuż obok pól, których dotyczą.   | Pozytywna (oznacz jeśli etykiety są zrozumiałe i są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą),<br><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b>  |               |   |       |
| Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź czy na stronie są formularze.</li> <li>2. Sprawdź czy przy próbie wysłania (przejęcia dalej) formularza bez żadnych danych pojawia się informacja o błędzie,</li> <li>3. Sprawdź, czy po wpisaniu niepoprawnych danych do formularza, pojawia się informacja o błędzie,</li> <li>4. Sprawdź czy informacja o błędzie jest tekstowa, zrozumiała i podaje przyczynę błędu,</li> </ol> | Negatywna (oznacz jeśli nie ma informacji o błędzie lub jest ona tylko wizualna lub mało zrozumiała),<br>Pozytywna (oznacz jeśli informacja o błędzie jest tekstowa, precyzyjna i zrozumiała),<br><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b> | 3.3.1         | brak                                      | brak  |

| Pytanie/Ocena  | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|--|--|--|---------------|---|-------|
| Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź czy na stronie są formularze.</li> <li>2. Sprawdź czy w komunikatach o błędach są jednoznaczne rady, jak poprawnie wpisywać dane do pól formularza. Zwróć uwagę, czy przy polach, które trzeba wypełnić w określonym formacie jest o tym informacja (np. „datę wpisz w formacie dd-mm-rrrr. dd oznaczają dzień, mm oznaczają miesiąc (jednocyfrowy numer miesiąca poprzedź zerem, rok (rrrr) zapisz w formie czterocyfrowej, np. 2019”, „numer PESEL powinien zawierać 11 cyfr, a wpisanych zostało tylko 10”).</li> </ol> | <p>Negatywna (oznacz jeśli w komunikacje błędu nie ma sugestii jak go poprawić),<br/>         Pozytywna (oznacz jeśli w komunikacje błędu jest sugestia jak go poprawić),<br/> <b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b></p> | 3.3.3         | brak                                      | j.w.  |
| Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi,                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź czy na stronie jest taki formularz (np. związany z zakupem, składaniem oświadczenia)</li> <li>2. Jeśli tak, sprawdź czy możesz:</li> </ol>   | <p>Negatywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu nie ma możliwości sprawdzenia, poprawienia i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem),</p>  | 3.3.4         | brak                                      | brak  |

| Pytanie/Ocena  | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi   | Kryteria WCAG  | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                         | Uwagi   |
|--|--|--|----------------|---|---|
| można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· sprawdź i poprawić lub usunąć dane przed ich ostatecznym wysłaniem;</li> <li>· odpowiedzieć na ewentualne „Żądanie potwierdzenia wysłania formularza”;</li> <li>· odzyskać dane po ich usunięciu (chyba, że ich ostateczne usunięcie było jednoznacznie potwierdzone).</li> </ul> | <p>Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu jest możliwość sprawdzenia, poprawienia i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem),</p> <p><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu formularza).</b></p>  |                |   |   |
| <b>Multimedia</b>  |  |  |                |   |   |
| Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?* | <p>Sprawdź, czy na stronie są elementy filmowe, animowane lub dźwiękowe, które przekazują informacje,</p> <p>2. Jeśli tak, sprawdź czy każdy taki element ma tytuł opisujący zawartość (Kryterium 1.1.1) oraz transkrypcję czyli tekstowy opis całej treści tego elementu (kryterium 1.2.3),</p>                           | <p><b>Negatywna (oznacz jeśli brakuje opisów tekstowych zawartości elementów filmowych, animowanych i dźwiękowych),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pozytywna (oznacz jeśli każdy element filmowy, animowany i dźwiękowy, które przekazuje informacje ma opis tekstowy swojej zawartości),</li> </ul> | 1.1.1<br>1.2.3 | <a href="https://talis.ibe.edu.pl/">https://talis.ibe.edu.pl/</a> | Napisy zwykle brak alternatywy tekstowej lub transkrypcji |

| Pytanie/Ocena  | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                         | Uwagi                              |
|--|--|--|---------------|---|------------------------------------|
|  | <p>3. Sprawdź, czy transkrypcja dokładnie opisują zawartość filmów i animacji dla osób niewidomych (nie tylko wypowiedane słowa, ale też opis widocznych obrazów).</p> <p>4. Sprawdź, czy transkrypcja zawiera dokładnie całą treść (co do słowa) prezentowano w formie dźwięku,</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów).</li> <li>*Test ten wykonaj tylko jeśli badane elementy nie są udostępnione w bardziej zaawansowany sposób dla osób niepełnosprawnych (audiodeskrypcji dla filmów i animacji, napisów dla niesłyszących do filmów i animacji z dźwiękiem).</li> </ul> |               |   |                                    |
| <p>Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?</p> | <p>1. Sprawdź czy na stronie jest film lub animacja ze ścieżką dźwiękową,</p> <p>2. Sprawdź czy te materiały nie powtarzają wyłącznie treści prezentowanych w tekście obok,</p> <p>3. Jeśli nie, sprawdź czy do każdego takiego filmu lub animacji dodane są napisy dla osób niesłyszących. Takie napisy oprócz treści wypowiedzianych przez lektora i/lub bohaterów muszą mieć również informacje o</p> | <p>Negatywna (oznacz jeśli brakuje napisów dla osób niesłyszących w tego typu materiałach),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Pozytywna (oznacz jeśli są napisy dla osób niesłyszących we wszystkich tego typu materiałach),</b></li> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów).</li> </ul>                          | 1.2.2         | <a href="https://talis.ibe.edu.pl/">https://talis.ibe.edu.pl/</a> | <p>Tak filmy zawierają napisy.</p> |

| Pytanie/Ocena                              | Jak to zbadać?   | Możliwe odpowiedzi   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                         | Uwagi                |
|--|--|--|---------------|---|----------------------|
|  | innych dźwiękach ważnych dla zrozumienia treści.   |  |               |   |                      |
| Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję? | <p>1. Sprawdź, czy na stronie są filmy, animacje czy inne multimedia, które przekazują ważne informacje obrazem (np. w filmach promocyjnych czy będących relacjami z jakiś wydarzeń obraz jest często ważniejszy niż ścieżka lektora),</p> <p>2. Sprawdź, czy w tekście obok takiego elementu, nie ma dokładnego opisu ważnych informacji przekazywanych obrazem,</p> <p>3. Jeśli nie ma takiego opisu tekstowego, sprawdź czy do elementu jest dodana audiodeskrypcja (dodatkowa ścieżka dźwiękowa z lektorem, który opowiada poszczególne sceny). Sprawdź czy dokładnie opisuje ona poszczególne sceny/widoki.</p> | <p><b>Negatywna (oznacz jeśli w tego typu elementach brakuje audiodeskrypcji),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu elementach jest audiodeskrypcja),</li> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających audiodeskrypcji).</li> </ul> | 1.2.5         | <a href="https://talis.ibe.edu.pl/">https://talis.ibe.edu.pl/</a> | brak audiodeskrypcji |
| <b>Dokumenty</b>                           |  |  |               |   |                      |

| Pytanie/Ocena  | Jak to zbadać?  | Możliwe odpowiedzi   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź   | Uwagi   |
|--|---|--|---------------|---|---|
| Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku? | <p>1. Sprawdź, czy link do dokumentu do pobrania ma w swojej treści informację o formacie i rozmiarze dokumentu, a także, jeśli to konieczne, o jego języku. Przykładowy wygląd linku prowadzącego do dokumentu do pobrania: Nazwa dokumentu (100 KB, PDF)</p> <p>2. Jeśli nie, sprawdź czy takie informacje nie są podane w innym sposób, bezpośrednio obok tego linku</p> | <p><b>Negatywna (oznacz jeśli przy linku brakuje dodatkowych informacji o formacie, wielkości lub ewentualnie języku),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pozytywna (oznacz jeśli w treści linku lub bezpośrednio obok niego są informacje o formacie, wielkości i ewentualnie języku),</li> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma linków do dokumentów do pobrania).</li> </ul> | 2.4.4         | <p><a href="https://talis.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/">https://talis.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/</a></p> <p><a href="https://talis.ibe.edu.pl/wyniki/">https://talis.ibe.edu.pl/wyniki/</a></p> | Pliki do pobrania nie są podpisane rozszerzeniem, ani rozmiarem |

## 5. Uwagi i rekomendacje

- **Problemy stwierdzone podczas oceny:**
  - Część obiektów graficznych nie ma tekstu alternatywnego
  - Filmy na stronie mają napisy zwykle nie rozszerzone, nie posiadają audiodeskrypcji
  - Na stronie znajdują się pliki PDF, które mogą być niedostępne

- **Rekomendacje dotyczące poprawy:**

- Uzupełnić elementy graficzne o opisy alternatywne
- Poprawa dostępności dokumentów PDF
- Filmy należy opatrzyć napisami rozszerzonymi i przygotować audiodeskrypcję

## **6. Podsumowanie**

Samocena wykazała, że witryna internetowa <https://talis.ibe.edu.pl/> częściowo spełnia wymagania WCAG wskazane w załączniku do ustawy o dostępności cyfrowej. Podjęto kroki w celu dostosowania witryny zgodnie z przedstawionymi rekomendacjami.

**Podpis osoby sporządzającej raport:** Małgorzata Pomorska (Przewodnicząca zespołu ds. zapewniania dostępności)

**Data:** 31.03.2026